

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ - «ДС №2 «Кояшкai» г. Мамадыш»  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ -  
«ДС №2 «Кояшкai» г. Мамадыш»  
\_\_\_\_\_ Л. Д. АскарOVA  
Приказ № 101 от «31» 08 2023 г.



# Годовой план

воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ- «ДС № 2 «Кояшкai» г. Мамадыш»»  
на 2023-2024 учебный год

г. Мамадыш  
2023 год

<b><u>Содержание</u></b>		
<b>1.</b>	<b><u>Информационная справка</u></b>	<b>3</b>
1.1	<i>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</i>	3
<b>2.</b>	<b><u>Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год</u></b>	<b>5</b>
2.1	<i>Анализ деятельности коллектива</i>	5
2.2	<i>Анализ воспитательно - образовательной работы</i>	8
2.3	<i>Анализ выполнения программы по образовательным областям</i>	10
2.4	<i>Анализ работы с родителями</i>	14
2.5	<i>Анализ состояния здоровья детей</i>	15
<b>3.</b>	<b><u>Цели и задачи ДООУ на 2023-2024 учебный год</u></b>	<b>17</b>
3.1	<i>Организационно-методическое обеспечение педагогического процесса</i>	17
3.2	<i>Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Кояшкай» г. Мамадыш» на 2023-2024 учебный</i>	18
<b>4.</b>	<b><u>Повышение квалификации и профессионального мастерства</u></b>	<b>21</b>
4.1	<i>Кадровый состав педагогических работников на 2023– 2024 учебный год</i>	21
4.2	<i>Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров</i>	21
4.3	<i>Аттестация педагогических кадров на 2023– 2024 учебный год</i>	22
4.4	<i>Темы самообразования педагогов МБДОУ- «ДС № 2 «Кояшкай» г.Мамадыш»</i>	23
<b>5.</b>	<b><u>Организационно-управленческая деятельность ДООУ</u></b>	<b>24</b>
5.1	<i>Разработка нормативно-правовой документации ДООУ</i>	24
5.2	<i>Разработка программ, планов</i>	24
5.3	<i>Педагогические советы, семинары-практикумы</i>	24
5.4	<i>Районные методические объединения, семинары, практикумы</i>	26
5.5	<i>Совещания при заведующем</i>	27
5.6	<i>Организация смотров- конкурсов, выставок по ДООУ</i>	30
5.7	<i>Районные, республиканские конкурсы, фестивали и т.д.</i>	31
5.8	<i>Консультации для воспитателей</i>	32
5.9	<i>Утренники, развлечения, праздники</i>	33
<b>6.</b>	<b><u>Взаимодействие ДООУ с семьей</u></b>	<b>35</b>
6.1	<i>План работы с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	35
6.2	<i>Тематика общих родительских собраний ДООУ</i>	35
6.3	<i>Тематика групповых родительских собраний</i>	36
6.4	<i>Организация смотров-конкурсов, выставок</i>	37
6.5	<i>Утренники, развлечения с приглашением родителей</i>	38
6.6	<i>Консультации для родителей</i>	38
<b>7.</b>	<b><u>Этнокультурный региональный составляющий и обучению детей двум государственным языкам РТ</u></b>	<b>40</b>
<b>8.</b>	<b><u>Преемственность воспитательно-образовательного процесса детского сада и школы</u></b>	<b>43</b>
<b>9.</b>	<b><u>Профилактическая и оздоровительная работа</u></b>	<b>45</b>
<b>10.</b>	<b><u>Контрольно-аналитическая деятельность</u></b>	<b>47</b>
10.1	<i>График контроля воспитательно-образовательного процесса</i>	47
10.2	<i>План-график оперативного контроля</i>	47
<b>11.</b>	<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>	<b>48</b>
<b>12.</b>	<b><u>Охрана труда и безопасности жизнедеятельности</u></b>	<b>49</b>
12.1	<i>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (далее - ОТ)</i>	49
12.2	<i>Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)</i>	49
12.3	<i>Мероприятия по предупреждению ЧС и терроризма</i>	50
12.4	<i>Мероприятия по предупреждению ДТТ</i>	51
12.5	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев в ДООУ</i>	51

## 1. Информационная справка

### **1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад №2 «Кояшкай» г. Мамадыш» – функционирует с 1 сентября 1998 года.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 17.10.2016 регистрационный номер № 8847, срок действия - бессрочный.

**Учредителем** МБДОУ согласно Уставу, является муниципальное образование «Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ.

**Местонахождение:** 422191, РТ, г. Мамадыш, ул. Домолазова д.55.

Режим работы: 5 дней в неделю, 12 часов – в день.

Понедельник - пятница с 06.30 до 18.30

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;

Контактный телефон детского сада: 8(85563) 3-15-07

Образовательный процесс в МБДОУ строится согласно образовательной программе ДОУ, разработанной на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан *(Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).*

Так же:

2. Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по - татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.

3.«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шаеховой.

4. Вариативные программы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, валеологии.

5. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зариповой З.М.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок.

***Имеются залы и кабинеты:***

- Музыкальный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.

Функционирует 6 групп: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

Всего на 01.09.2023 года 137 воспитанников, из них:

- группа № 1 – первая группа раннего возраста – 15 чел;
- группа № 2 – вторая группа раннего возраста – 20 чел;
- группа № 3 – подготовительная к школе группа– 23 чел;
- группа № 4 – средняя группа – 20 чел;
- группа № 5 – старшая группа – 28 чел;
- группа № 6 – младшая группа – 31 чел.

## **2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год**

### ***2.1. Анализ деятельности коллектива.***

Анализ деятельности коллектива позволил сделать выводы о том, что основная часть их нацелена на активное участие в планомерном, поэтапном развитии МБДОУ. Испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры (77 % - педагогов имеют высшее профессиональное образование, 23 % педагогов имеет среднее профессиональное образование, 61 % - педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 8% - педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 % - педагогов соответствуют занимаемой должности, 23 % - без категории).

Таблица 1

#### **Краткая характеристика педагогических кадров**

Педагогический состав		Категорийность				Образование		
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшее	Не закон. Высшее	Средне-проф.
Старший воспитатель	1		1			1		
Музыкальный руководитель	1			1		1		
Воспитатели	11	1	7		3	8		3
ИТОГО	13		8	1	3	10		3

Коллектив стабилен (8 % педагогов работают со дня основания ДОУ, 23 % педагогов от 10 до 25 лет, 15 % педагогов – от 3-до 10 лет, 54 % педагогов - до 3 лет).

За 2022 - 2023 уч. год на базе ЧОУВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)" курсы повышения квалификации по теме: «Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через применение цифровых технологий в системе дошкольного образования» прошли Гарифуллина З.Р., Нургалева З.Р., Хасбатуллина Л.М.; на базе ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме: «Методическое обеспечение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» прошли Гарифуллина З.Р., Нургалева З.Р., Хасбатуллина Л.М.

В 2022 – 2023 уч. году Гарифуллина З.Р., Нургалеева З.Р., Хасбатуллина Л.М. получили 1 квалификационную категорию, Горячева И.А. получила высшую квалификационную категорию.

Горячева И.А. - награждена почетной грамотой МКУ «ОО» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района;

Миннибаева А.Р. является участником муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»;

Нургалеева З.Р. награждена дипломом 1 степени всероссийского конкурса “Язык душа народа”, награждена дипломом 3 степени республиканского конкурса «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» в номинации «Лучший педагогический проект»; награждена дипломом 2 степени регионального конкурса методических разработок «Растим патриотов с детства»; награждена дипломом 2 степени XII республиканского конкурса проектов «Радуга идей 2023», в номинации: «Педагогические проекты»;

Ахметшина Э.Н. награждена дипломом 1 степени всероссийского конкурса «Язык – душа народа», награждена дипломом всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель -2022», награждена дипломом 3 степени «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» в номинации «Лучший педагогический проект», награждена дипломом 2 степени регионального конкурса методических разработок «Растим патриотов с детства» в номинации «Лучшая презентация»;

Хасбатуллина Л.М. награждена дипломом 1 степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Науруз!/Хуш киләсен нәүрүз!».

ДОУ присвоен статус Инновационной площадки ООО «Просвещение- Союз» группы Компаний «Просвещение» по теме: «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»

Ежегодно коллектив ДОУ принимает участие в различных районных мероприятиях:

Благодарственное письмо главы Мамадышского муниципального района, за 3 место по итогам проведения конкурса по новогоднему оформлению зданий, прилегающих территорий предприятий и учреждений района в номинации «Детские дошкольные учреждения г. Мамадыш»;

Благодарственное письмо главы Мамадышского муниципального района, за активное участие в праздничном оформлении сквера «Яшьлек» города Мамадыш;

Диплом главы Мамадышского Муниципального района А. П. Иванова за содержательное представление в новогодней программе «Мамадыш у елки» в сквере «Яшьлек»;

Грамота МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского Муниципального района РТ за 3 место в муниципальном конкурсе «Мир фантазий» («Лучшая поделка»);

Благодарственное письмо главы Мамадышского муниципального района, за 3 место по итогам проведения смотра-конкурса по благоустройству придомовых территорий ТСЖ, индивидуальных жилых домов, предприятий и учреждений муниципального района в

номинации «Детские дошкольные учреждения г.Мамадыш» в связи с празднованием Дня города;

Диплом главы Мамадышского Муниципального района А. П. Иванова по итогам городского Фестиваля Цветов в номинации «Краски лета»;

Грамота МКУ «ОО» Мамадышского муниципального района за участие в муниципальных соревнованиях по подвижным играм «Веселые старты» среди дошкольных образовательных организаций;

Диплом МБОУ ДО «Дом детства и юношества» 2 место в конкурсе по сбору отработанных батареек, в номинации «Самый активный ДС (город)»;

Грамота МКУ «ОО» Мамадышского муниципального района за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучший «Снежный городок Эколят-2023» в дошкольных образовательных организациях.

Ежегодно воспитанники ДОУ принимают участие в различных мероприятиях:

- участники спортивного праздника в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Татарстана - 2022»

- участники массовых лыжных соревнований «Лыжня России - 2023»

- участники районного фестиваль-конкурса «Радуга детских талантов-2023».

Награждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами за участие в республиканских, зональных и районных конкурсах:

Фазлиева Мадина - диплом I степени всероссийского конкурса «Язык – душа народа», диплом I степени регионального конкурса чтецов, посвященного творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения», диплом II степени V республиканского национального детского театрального конкурса «Сэхнэ йолдызлары -2022»; диплом I степени всероссийского конкурса «Мастерская осенних поделок»;

Платонов Руслан – диплом II степени всероссийского конкурса «Язык – душа народа», диплом II степени конкурса чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения», диплом II степени регионального конкурса чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения», диплом финалиста XIII районного фестиваль-конкурса «Радуга детских талантов», в номинации художественное слово;

Габдуллины Назира, Язиля - диплом лауреата III степени республиканского конкурса «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля;

Рыбаков Егор - диплом финалиста XIII районного фестиваль-конкурса «Радуга детских талантов» в номинации конферанс;

Хузязянова Самина - диплом 3 степени республиканского конкурса «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»; диплом I степени международного творческого конкурса «Вот моя деревня, вот мой край родной» ;

Дрокин Мирон – диплом I степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Науруз!/Хуш киләсең нәүрүз!»;

Егорова Лиана – диплом I степени регионального конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;

Карамиева Алия – диплом 1 степени всероссийского конкурса “Язык душа народа”, в номинации: ”Декламация”;

Нартдинова Ирка – диплом 1 степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Науруз!/Хуш киләсең нәүрүз!»;

Мухаметзянов Карим - диплом 1 степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Науруз!/Хуш киләсең нәүрүз!».

Коллектив воспитанников - диплом 3 степени в 13 районном фестивале «Радуга детских талантов» (хореография); диплом 1 степени республиканского конкурса «Сәхнә йолдызлары-2022».

Активное участие в муниципальном этапе итогового мероприятия кружка - проекта «Magic English» в рамках недели английского языка.

## ***2.2. Анализ воспитательно - образовательной работы.***

На 2022-2023 учебный год, перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций.

2. Продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

4. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез».

5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Наш детский сад поставил перед собой задачу, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников. В саду прошел семинар – практикум на котором была рассмотрена актуальность темы по данной проблеме. Воспитатель подготовительной к школе группы Балякина Л.В. выступила по теме: «Как уберечь ребёнка от опасностей в этом сложном мире». Музыкальный руководитель Абдуллина А.В. провела игровой тренинг с помощью здоровьесберегающих технологий «Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду». Затем воспитатели групп рассказали о методах и приемах работы в разных возрастных группах. После всех выступлений старший воспитатель Бакиева Л.С. провела с педагогами деловую игру «Мозговой штурм» на тему: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Целью которой являлось активизировать креативное мышление педагогов и их опыт педагогического мастерства в ДОУ. Прошел педсовет на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию основ безопасности дошкольников», на котором заведующий сада Аскарва Л.Д. познакомила присутствующих с итогами анализа тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». Воспитатель Ахметшина Э.Н. выступила по



теме: «Что такое безопасность жизнедеятельности в ДООУ? Принципы и формы работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности». Затем выступила воспитатель Гильмутдинова А.И. на тему: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в детском саду». Старший воспитатель Бакиева Л.С. провела с педагогами ДООУ игру- тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».

По следующему вопросу, развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», в ДООУ прошел семинар – практикум на тему: «Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК». Воспитатель (по обучению татарскому языку) Нургалева З.Р. выступила по теме: «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК», воспитатель Даутова Р.Р. выступила на тему: «Родной язык через новые технологии», а так же выступила воспитатель Сафина И.М. «Мультимедийные ресурсы нового поколения для закрепления родного языка в домашних условиях». Прошел педсовет на тему: «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии требованиям ФГОС ДО, через обучение детей родному и татарскому языкам», на котором заведующий сада Аскарва Л.Д. ознакомила присутствующих с итогами анализа тематического контроля «Организация воспитания и обучения на татарском и родном языке». Воспитатель (по обучению татарскому языку) Нургалева З.Р. выступила по теме: «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии требованиям ФГОС ДО, через обучение детей родному и татарскому языкам», а воспитатель Горячева И.А. презентовала интернет- ресурсы и формы работы с использованием ИКТ по обучению родному татарскому языку. Старший воспитатель Бакиева Л.С. провела с педагогами тренинг по преодолению профессионального выгорания, борьба со стрессом. Заведующий сада подвела итоги конкурса среди педагогов на лучшую мультимедийную электронную игру по УМК «Говорим по татарски» автор Зарипова З.М. и ЭРС «Калейдоскоп педагогического мастерства».

Педагоги ДООУ приняли участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России».

Ежегодно музыкальным руководителем совместно с воспитателями проводятся мероприятия для детей и родителей детского сада, в этом году прошли следующие мероприятия: развлечение «День знаний», развлечение к месячнику безопасности «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать», осенние утренники, национальный праздник «Каз өмәсе», развлечение ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете», новогодние праздники, литературный вечер «День языка», литературный час «Муса Джалиль – поэт герой», развлечение ко Дню Защитника Отечества «Мы защитники страны», фольклорный праздник «Масленица», утренники к 8 марта, национальный праздник «Науруз», «Карга боткасы», развлечение «В здоровом теле- здоровый дух!», литературный вечер «Г.Тукай- сүнмәс йолдыз ул!», праздник «Светлый день победы», развлечение ко дню семьи «Я и моя семья!», выпускной бал, национальный праздник «Сабантуй», развлечение ко дню защиты детей «Мир всем детям на планете».

Методическое сопровождение малокомплектных сельских детских садов планировалось в рамках реализации годового плана воспитательно - образовательной работы (педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические часы, конкурсы по ДОУ и т.п.), комплексно-тематического планирования (итоговые мероприятия, совместная реализация проектов) на 2022-2023 учебный год, где педагоги выступали с презентационными материалами, обобщением и распространением передового опыта работы. К МБДОУ прикреплены 4 дошкольных образовательных учреждения, в 2-х детских садах воспитание и обучение ведется на русском языке, а в 2-х на татарском языке. В рамках реализации этнокультурной составляющей ООП ДО МБДОУ проводились совместные мероприятия по изучению истории, традиции и фольклора родного края.

### ***2.3. Анализ выполнения программы по образовательным областям.***

#### *Анализ речевого развития.*

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели группы раннего возраста проводили работу, используя разнообразный материал и приемы: песни, рифмовки. Речитативы, мимические игры, помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной к школе группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда;
- Наличие дидактических речевых игр;
- Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- Оборудование для режиссерских игр, игр- драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и взрослых;
- самостоятельную деятельность детей.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Наиболее успешно проводили эту работу воспитатели старших и подготовительной групп. Дети в этих группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

### *Анализ познавательного развития.*

Формирование математических представлений. Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Экспериментирование на занятиях старались применять все педагоги. Этим мы уже обязаны заниматься.

Во время образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать

объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы.

### *Анализ социально-коммуникативного развития*

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата.

Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению:

- создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб.

### *Анализ игровой деятельности*

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Имеются некоторые моменты, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе:

-важно формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную творческую игру детей,

- педагогам следует участвовать в качестве «играющего партнёра»,
- чутко относиться к детским замыслам,
- использовать роль советчика-консультанта для развития игровых сюжетов,
- рассказывать детям о том, как они играли в детстве,
- активнее обогащать событийную сторону содержания игр.

Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играют с конструкторами, кроме того, они используют конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Игровая деятельность присутствует в течение всего дня: дети играют на занятиях, в режимные моменты, всё познаётся через игру.

Дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговой диагностике. Уровень высокого и среднего развития детей к концу года повысился, а низкого снизился.

На начало года высокий и средний уровень составляет- 96,4%, низкий – 3,6 %.

К концу года - высокий + средний – 100 %, низкий – 0 %

Показатели на начало года:

Показатели	высокий	средний	низкий
Физическое	70,9 %	27,6 %	1,49 %
Речевое	64,2 %	29,9 %	5,97 %
Познавательное	64,9 %	32,8 %	2,99 %
Художественно-эстетическое	61,9 %	31,3 %	6,72 %
Социально-коммуникативное	71,6 %	26,9 %	1,49 %

Показатели на конец года:

Показатели	высокий	средний	низкий
Физическое	52,08 %	47,92 %	-
Речевое	40,63 %	59,37 %	-
Познавательное	45,83 %	54,17 %	-
Художественно-эстетическое	42,71 %	57,29 %	-
Социально-коммуникативное	43,75 %	56,55 %	-

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

## **2.4. Анализ работы с родителями.**

В 2022 - 2023 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. В процессе сотрудничества с родителями широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

1. Общие родительские собрания
2. Групповые родительские собрания
3. Информация через уголки для родителей
4. Папки-передвижки
5. Мастер-классы (дистанционно)
6. Совместные конкурсы
7. Информация через соц. группы, официальный сайт ДОУ, месенджеры.

В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

К осеннему празднику на конкурс родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала. Все участники были награждены призами и дипломами.

В детском саду также были организованы тематические выставки по эстетическому творчеству детей, которые регулярно проводились в холле первого этажа. Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Для эффективного сотрудничества организовывались конкурсы семейного творчества: «Пристегнись. Безопасный маршрут», «Осенний переполох», «Новогодняя фантазия», «Моя мамочка», «Игра для речевого дыхания своими руками».

Организовывались следующие фотовыставки, выставки рисунков и поделок:

Фотовыставка «Такая разная осень»;

Выставка рисунков «Дорога без опасности»;

Выставка рисунков ко Дню Пожилых «Мои любимые бабушка и дедушка»;

Фотовыставка «Маму очень я люблю»;

Выставка рисунков «Идет волшебница зима»;

Фотовыставка «Новогодние каникулы»;

Выставка рисунков ко Дню международных языков «Сказки всех народов мира»;

Выставка детских рисунков ко Дню Защитника Отечества «Защитники Отечества»;

Выставка рисунков ко Дню Здоровья «Папа, мама, я – здоровая семья!»;

Выставка рисунков «Эколята- молодые защитники природы»;

Выставка рисунков «Г. Тукай геройлары безнең рәсемнәрдә»;

Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Великая Победа»;

Фотовыставка «Семья – это мы!»

Выставка детских рисунков «Лето – маленькая жизнь»

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

**Социальная характеристика семей.** В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ показали следующее:

97,2 % родителей считают, что воспитание обеспечивает ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе, укрепляет здоровье.

86,7% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению.

97,2 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку.

100% детей уважают и любят своего воспитателя.

100% родителей имеют возможность участвовать в образовательном процессе ДООУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, однако не все желают принимать участие в образовательном процессе ДООУ.

99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользовались 37 человека.

Социальный статус семей по составу на конец учебного года выглядит следующим образом:

Группа	Статус семьи			Образование		
	Полная	Неполная	Многодетная	Высшее	Средне-профес.	Среднее
Первая группа раннего возраста	6	1	1	8	5	0
Вторая группа раннего возраста	12	3	4	10	8	9
Младшая группа	14	2	3	17	10	3
Средняя группа	22	2	9	23	15	8
Старшая группа	25	0	10	31	18	1
Подготовительная к школе группа	25	5	7	30	21	4

## ***2.5. Анализ состояния здоровья детей. ( за сентябрь-май 2022- 2023 уч год)***

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы дошкольного учреждения.

Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур:
- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- босоногохождение;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

60 детей в возрасте 5-6, 6-7 лет прошли диспансеризацию специалистами районной больницы.

Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей.

А) Распределение детей по группам здоровья.

	1 гр	2 гр	3гр	4гр	5гр	6гр	всего
Количество детей	16	17	20	27	28	30	138
1 гр здоровья	-	1	6	6	4	6	23
2 гр здоровья	16	16	14	20	23	15	108
3 гр здоровья					1	1	2
4 гр здоровья				1		1	2
5 гр здоровья							

Б) Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада.

Параметры	1 гр	2 гр	3гр	4гр	5гр	6гр	всего
Среднегодовая численность детей	16	17	20	27	28	30	138
Число пропусков по болезни	123	144	114	97	99	50	647
Число пропусков на 1 ребенка	7,7	8,5	5,7	3,6	3,5	1,7	4,7

Вывод: в сравнении с 2021-2022 учебным годом, уменьшилась годовая численность детей на 3 ребенка. Уменьшилось количество детей с 1 и 3 группой здоровья. Число пропусков по болезни увеличилось в среднем в 1,5 раза. Увеличилась заболеваемость за год в среднем -1,1 раз.



### **3. Цели и задачи ДОО на 2023-2024 учебный год**

#### **Методическая тема:**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

1. Внедрить ФОП ДО в детском саду, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повысить качество организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников.

3. Углубить и расширить работу педагогического коллектива по речевому развитию и национальному, патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным городом согласно Образовательной программы дошкольного образования ДОО (*Разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)*)

4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие.

#### **3.1. Организационно-методическое обеспечение педагогического процесса.**

- Разработка режима дня, учебных планов, сетки занятий для групп.
- Организация методической помощи педагогам в написание планов.
- Организация мониторинга.
- Изучение методической литературы в организации воспитательно-образовательной деятельности ДОО через семинары, консультации, самообразование.

### **3.2. Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Кояшкай» г.Мамадыш» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ - «Детский сад №2 «Кояшкай» г. Мамадыш» построен на основе образовательной программы МБДОУ- «Детский сад №2 «Кояшкай» г. Мамадыш» (далее ОП ДО).

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- «Детский сад №2 «Кояшкай» г. Мамадыш»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
4. Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и количество занятий в неделю, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной и вариативной части.

➤ Обязательная часть сформирована для обеспечения выполнения обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

➤ Вариативная часть сформирована с учётом регионального компонента.

Обязательная и вариативная часть реализуются через организованную образовательную деятельность (далее ООД) и образовательную деятельность в режимных моментах.

Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в ДОУ.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ- «Детский сад №2 «Кояшкай» г. Мамадыш» установлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 сентября 2020 г. №28.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организованы не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Обучение детей родному (татарскому) языку проводится:

в средней группе организация образовательного процесса проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

в старшей группе – один раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

в подготовительной к школе группе – два раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах, с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ- «Детский сад №2 «Кояшкай» г.Мамадыш» на 2023-2024 учебный год**

	Возрастные группы	Возрастная группа																																		
		1 группа раннего возраста			2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа																			
		1 -2 лет			2-3 лет			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			7-6 лет																			
		Количество занятий																																		
Образовательная область	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в неделю</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в месяц</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в год</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в неделю</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в месяц</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в год</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в неделю</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в месяц</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в год</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в неделю</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в месяц</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в год</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в неделю</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в месяц</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в год</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в неделю</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в месяц</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">в год</td> </tr> </table>																		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год																			
<b>1</b>	<b>Федеральный компонент</b>																																			
<b>1.1.</b>	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>																	
	Формирование элементарных математических представлений							1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72																	
	Ознакомление с предметным окружением							0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36																	
	Ознакомление с миром природы							0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36																	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	1	4	36																													
	Игры со строительным материалом	1	4	36																																
	Игры с дидактическим материалом	2	8	72																																
<b>1.2.</b>	<b>ОО «Речевое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>																	
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36																	
	Развитие речи (Основы грамотности)																1	4	36																	
<b>1.3.</b>	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>																	
	Рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72																	
	Лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18																	
	Аппликация							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18																	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72																	
<b>1.4.</b>	<b>ОО «Физическое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>																	
	Физическая культура				3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108																	
	Развитие движений	2	8	72																																
<b>2</b>	<b>Региональный компонент</b>																																			
<b>2.1.</b>	<b>ОО «Речевое развитие»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>																	
	Татарский язык/родной язык													1	4	36	2	8	72																	
	<b>ИТОГО кол-во занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>																	

## 4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

### *4.1 Кадровый состав педагогических работников на 2023– 2024 учебный год.*

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	кв.категория
1	Аскарова Лилия Давзатовна	заведующий	высшее	
2	Бакиева Лилия Сабирзяновна	старший воспитатель	высшее	первая
3	Абдуллина Алла Владимировна	музыкальный руководитель	высшее	СЗД
4	Ахметшина Эльвира Нургаяновна	воспитатель	высшее	первая
5	Балякина Лариса Викторовна	воспитатель	среднее-профессиональное	первая
6	Гарифуллина Зимфера Равиловна	воспитатель	высшее	первая
7	Гильмутдинова Алсу Ильдаровна	воспитатель	высшее	-
8	Даутова Рузиля Рамилевна	воспитатель	высшее	первая
9	Диярова Лейсан Мансуровна	воспитатель	высшее	первая
10	Кашапова Гульнара Ильсуровна	воспитатель	высшее	первая
11	Миннибаева Альфия Рахимулловна	воспитатель	высшее	первая
12	Нургалеева Зульфина Раимовна	воспитатель	высшее	первая
13	Сафина Ирина Михайловна	воспитатель	среднее-профессиональное	-
14	Хасбатуллина Ляля Миненазиповна	воспитатель	среднее-профессиональное	первая

### *4.2 Сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических кадров.*

№	Ф.И.О. педагогических работников	Должность	Последний срок прохождения		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
			Аттестация / Категория	Повышение квалификации				
1	Бакиева Лилия Сабирзяновна	Старший воспитатель	1.кв. категория 2021 г., до 2026 г.	ООО «Регионстандарт», 144ч., 2023г ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2023г			<i>А</i>	<i>ПК</i>
2	Абдуллина Алла Владимировна	музыкальный руководитель	<i>СЗД, 2022 г.</i>	ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г	<i>А</i>		<i>ПК</i>	
3	Ахметшина Эльвира Нургаяновна	воспитатель	1.кв. категория 2021 г., до 2026 г.	ЧОУ ВО КИУ, 144 ч, 2020 г	<i>ПК</i>		<i>А</i>	
4	Балякина Лариса Викторовна	воспитатель	1.кв. категория 2021г., до 2026г.	ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г			<i>ПК</i>	<i>А</i>
5	Гарифуллина	воспитатель	1.кв. категория	ЧОУ ВО КИУ,				<i>ПК</i>

	Зимфера Равиловна		2022г, до 2027г.	36ч, 2023 г.; ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2023г.				
6	Гильмутдинова Алсу Ильдаровна	воспитатель	-	-		СЗД	ПК	
7	Даутова Рузиля Рамилевна	воспитатель	1.кв. категория 2020 г., до 2025 г.	ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г; ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2023г			ПК А	
8	Диярова Лейсан Мансуровна	воспитатель	1.кв. категория 2020 г., до 2025 г	ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г			ПК А	
9	Кашапова Гульнара Ильсуровна	воспитатель	1.кв. категория 2019г.до 2024 г.	ЧОУ ВО КИУ, 72ч, 2022Г.		А	ПК	
10	Миннибаева Альфия Рахимулловна	воспитатель	1.кв. категория 2019 г., до 2024 г.	ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2022г		А	ПК	
11	Нургалеева Зульфина Раимовна	воспитатель	1.кв. категория 2022г, до 2027г.	ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2023 г.; ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2023г.				ПК
12	Сафина Ирина Михайловна	воспитатель	-	-		СЗД		
13	Хасбатуллина Ляля Миненазиповна	воспитатель	1.кв. категория 2022г, до 2027г.	ЧОУ ВО КИУ, 36ч, 2023 г.; ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2023г.				ПК

#### 4.3 Аттестация педагогических кадров на 2023–2024 учебный год.

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основной деятельности
1.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства просвещения от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.
4.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.
6.	Публикация материалов в СМИ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1.	Обновление плана прохождения аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель

#### 4.4 Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема	сроки
1	Бакиева Лилия Сабирзяновна	старший воспитатель	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»	2023-2026
2	Абдуллина Алла Владимировна	музыкальный руководитель	«Музыкально-оздоровительные технологии в работе с дошкольниками»	2023-2026
3	Балякина Лариса Викторовна	воспитатель	«Воспитание детей сказкой»	2023-2027
4	Гарипова Айгуль Радиковна	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников»	2023-2026
5	Гарифуллина Зимфера Равиловна	воспитатель	«Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	2023-2025
6	Гильмутдинова Алсу Ильдаровна	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»	2023-2024
7	Даутова Рузиля Рамилевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования»	2023-2027
8	Диярова_Лейсан Мансуровна	воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2023-2024
9	Каландарова Резида Киямовна	учитель- логопед	«Развитие связной монологической речи у детей с билингвизмом»	2023-2024
10	Кашапова Гульнара Ильсуровна	воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности педагога посредством использования ИКТ»	2023-2024
11	Миннибаева Альфия Рахимулловна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	2023-2024
12	Нургалеева Зульфина Раимовна	воспитатель	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	2023-2027
13	Сафина Ирина Михайловна	воспитатель	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»	2023-2025
14	Хасбатуллина Ляля Миненазиповна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук дошкольного возраста с помощью нетрадиционной техники творчества»	2023-2026

## **5. Организационно-управленческая деятельность ДОУ.**

### ***5.1. Разработка нормативно-правовой документации ДОУ.***

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Заключение договоров с родителями	Июль - август	Аскарова Л.Д.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве со школой, больницей.	Август	Аскарова Л.Д.
3.	Заключение договоров об обслуживании с организациями (ЖКХ, Роспотребнадзор)	Июль, Август, Сентябрь	Аскарова Л.Д.
4.	Создание приказов	В течение года	Аскарова Л.Д.
5.	Разработка положений о смотрах-конкурсах.	В течение года	Аскарова Л.Д. Бакиева Л.С

### ***5.2. Разработка программ, планов.***

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка ОО программы ДОУ	Август	Аскарова Л.Д. Бакиева Л.С.
2	Разработка перспективных планов по реализации задач на 2023-2024 уч. год.	Август Сентябрь	Бакиева Л.С. Воспитатели групп
3	Разработка плана преемственности воспитательно-образовательной работы между ДОУ и школой.	Август	Аскарова Л.Д. Бакиева Л.С.

### ***5.3. Педагогические советы, семинары-практикумы.***

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Педагогический совет № 1 (Установочный)</b> <b>Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год»</b> 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета. <i>/Л.Д.Аскарова – заведующий/</i> 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. <i>/Р.К. Каландарова – ст. медсестра/</i> 3. Задачи ДОУ на 2023-2024 уч. год. Обсуждение и утверждение годового плана, годового плана музыкального руководителя, годового плана воспитателя татарского языка, годового календарного учебного графика, годового комплексно – тематического плана, плана работы по преемственности ДОУ со школами, учебного плана, расписания ОД, режима дня, циклограмм деятельности воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя татарского языка, график работы воспитателей и младших воспитателей. распределение и сетка подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий <i>/Л.С.Бакиева – ст. воспитатель/</i>	Август	Аскарова Л.Д. Бакиева Л.С.



	<p>4. Разное. /Л.Д.Аскарова – заведующий/  – о расстановке педагогических кадров;  – о графике работы узких специалистов;  - о переводе обучающихся из одной группы в другую;  - награждение.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>		
2.	<p><b>Семинар-практикум №1</b>  <b>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»</b></p> <p>1. «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» из опыта работы /Л.В.Балякина- воспитатель/  2. Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей. З.Р.Нургалеева/- воспитатель/  3. Деловая игра «Педагогический экспресс» /Л.С.Бакиева- ст.воспитатель/</p>	Ноябрь	Бакиева Л.С.
3.	<p><b>Педагогический совет № 2 (Тематический)</b>  <b>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</b></p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета № 1. /Бакиева Л.С. ст.воспитатель/  2. «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» /Л.С.Бакиева – ст.воспитатель/  3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры. /Л.М.Хасбатуллина - воспитатель/  4. Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников./А.И. Гильмутдинова- воспитатель/  5. Деловая игра «Наша Родина - Россия»/Г.И.Кашапова -воспитатель/  6. Анализ тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей 4-7 лет» /Л.Д.Аскарова- заведующий/  7. Решение педагогического совета.</p>	Декабрь	Аскарлова Л.Д. Бакиева Л.С.
4.	<p><b>Семинар-практикум №2</b>  <b>Тема: «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»</b></p> <p>1. Мастер класс на тему: «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому языку» /Г.И.Кашапова -воспитатель/  2. «Родной язык через инновационные технологии»/ - А.Р.Миннибаева-воспитатель/  3. «Мультимедийные ресурсы нового поколения для закрепления родного языка в домашних условиях» /Л.М.Диярова – воспитатель/</p>	Февраль	Бакиева Л.С.
5.	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: «Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии требованиям ФГОС ДО, через обучение детей татарскому языку»</b></p> <p>1.Выполнение решения педагогического совета № 2. /Л.С.Бакиева ст.воспитатель/  2.«Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии требованиям ФГОС ДО, через обучение детей татарскому языку»./Р.Р.Даутова - .воспитатель/  3. Презентация мультимедийных игр по обучению татарскому языку./ Г.И.Кашапова -воспитатель/  4 Анализ тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей старшего дошкольного возраста татарскому языку» /Л.Д.Аскарлова - заведующий/  5. Решение педагогического совета.</p>	Март	Аскарлова Л.Д. Бакиева Л.С.
6.	<p><b>Педагогический совет №4 (Итоговый)</b>  <b>«Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год»</b></p>	Май	Аскарлова Л.Д. Бакиева Л.С.

1. Выполнение решения педагогического совета № 3. /Бакиева – ст.воспитатель/ 2. Анализ заболеваемости детей дошкольников за 2023-2024 уч. год. /Р.К. Каландарова - ст. медсестра/ 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 уч. год. /Л.С.Бакиева – ст.воспитатель/ 4. Презентация «Отчет о воспитательно- образовательной работе в группе» /Воспитатели групп/ 5. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. /Л.Д. Аскарова - заведующий/ 6. Выпуск детей в школу. Отчисление воспитанников подготовительной к школе группы /Аскарова Л.Д./ 7. Решение педагогического совета.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### **5.4. Районные методические объединения, семинары, практикумы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	РМО заведующих ДОУ	август	ДС № 5
2.	РМО воспитателей ДОУ	август	ДС № 3
3.	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	август	ДС № 2
4.	Районный семинар «Инновационные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в развитии математических представлений».	октябрь	МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш» - МБДОУ «ДС №2 «Кояшкай» г. Мамадыш»
7.	Региональный (зональный) семинар-практикум: «Современные подходы по физическому развитию дошкольников»	ноябрь	Красногорский ДС «Радуга»
8.	РМО заведующих ДОУ	ноябрь	ДС № 12
9.	РМО воспитателей ДОУ	ноябрь	ДС № 8
10.	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	ноябрь	ДС № 10
13.	Районный семинар-практикум: «Экологическое образование и воспитание дошкольников в условиях сельского детского сада».	декабрь	МБДОУ «Шадчинский ДС»
14.	Районный семинар: «Управление качеством дошкольного образования»	февраль	МБДОУ «ДС №12 «Лейсен»
15.	РМО заведующих ДОУ	февраль	ДС № 4
16.	РМО воспитателей ДОУ	февраль	Красногорский ДС «Аленушка»
17.	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	февраль	ДС № 5
20.	РМО воспитателей ДОУ	апрель	ДС № 12
21.	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	апрель	МБДОУ «Шадчинский ДС»
24.	РМО заведующих ДОУ	май	Нижнеошминский ДС
25.	Районный семинар-практикум: «Система работы по организации образовательного процесса на родном языке, билингвальному и полилингвальному образованию дошкольников». (рук)	май	Нижнеошминский ДС

### 5.5. Сопещения при заведующем

Дата		Содержание работы	Ответственный
Сентябрь			
29.09.23	1	О результатах оперативного контроля за сентябрь месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь месяц	Аскарлова Л.Д.
	2	Об аттестации педагогических работников	Бакиева Л.С.
	3	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	Каландарова Р.К.
	4	Организация субботников. Уборка территории детского сада	Ахметзянова А.Ф.
	5	Об итогах фотовыставки «Краски осени», итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Мы за безопасность»; об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) посвященная Дню пожилого человека «Славим возраст золотой», об организации фотовыставки посвященная Дню Отца «Мой папа самый лучший», об организации конкурса детского творчества совместно с родителями «В объективе - осенняя красота природы».	Бакиева Л.С.
	6	Обучение детей двум государственным языкам	Кашапова Г.И.
	7	О проведение развлечения «День знаний», о подготовке развлечения ко Дню отца «Супер-папа» и о подготовке к осенним утренникам.	Абдуллина А.В.
Октябрь			
31.10.23	1	О результатах оперативного контроля за октябрь месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь месяц.	Аскарлова Л.Д.
	2	Отчет председателя первичной профсоюзной организации.	Бакиева Л.С.
	3	Об организация питания в ДОУ (соблюдение норм питания)	Каландарова Р.К.
	4	О результатах диагностики уровня усвоения татарского языка и родного языка детьми в ДОУ, о подготовке и проведение национального праздника «Каз �м�се».	Кашапова Г.И.
	5	Об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) посвященная Дню пожилого человека «Славим возраст золотой», итогах фотовыставки посвященная Дню Отца «Мой папа самый лучший», итогах конкурса детского творчества совместно с родителями «В объективе - осенняя красота природы», об организации фотовыставки посвященная Дню Матери «Моя мама лучшая на свете».	Бакиева Л.С.
	6	О подготовке и проведение развлечения ко Дню матери «Милая, любимая, самая красивая»	Абдуллина А.В.
Ноябрь			
30.11.23	1	О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц.	Аскарлова Л.Д.

		Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь месяц.	
	2	О мерах по обеспечению безопасности воспитанников, родителей, сотрудников детского сада на водных объектах в зимний период 2023-2024 г.»	Аскарова Л.Д.
	3	Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей и ДОУ при ЧС	Ахметзянова А.Ф.
	4	Об итогах фотовыставки посвященная Дню Матери «Моя мама лучшая на свете», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимняя сказка», об организации конкурса детского творчества совместно с родителями «Мастерская Дедушки Мороза».	Бакиева Л.С.
	5	О подготовке и проведение новогодних праздников.	Абдуллина А.В.
<b>Декабрь</b>			
27.12.23	1	О результатах оперативного контроля за декабрь месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на январь месяц.	Аскарова Л.Д.
	2	Рассмотрение и обсуждение графиков отпусков на 2024 год	Аскарова Л.Д.
	3	Соблюдение мер безопасности при проведении Новогодних утренников. Безопасность прогулочных участков в зимний период.	Ахметзянова А.Ф.
	4	Об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимняя сказка», об итогах конкурса детского творчества совместно с родителями «Мастерская Дедушки Мороза», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимние забавы».	Бакиева Л.С.
	5	О подготовке и проведение развлечения «Прощание с Новогодней елочкой», и о подготовке и проведения развлечения по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»	Абдуллина А.В.
<b>Январь</b>			
31.01.24	1	О результатах оперативного контроля за январь месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на февраль месяц.	Аскарова Л.Д.
	2	Об итогах аттестации педагогических работников	Бакиева Л.С.
	3	Анализ родительской платы в ДОУ за 4 квартал	Аскарова Л.Д.
	4	Об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимние забавы», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) ко Дню международных языков «Фестиваль дружбы!», об организации выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества (совместное творчество детей и родителей) «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!»	Бакиева Л.С.
	5	О подготовке и проведение литературного часа «Муса Джалиль – в наших сердцах», о подготовке и проведение Фестиваль дружбы (посвященный Международному дню родного языка)	Кашапова Г.И.
	6	О подготовке и проведение развлечений ко Дню Защитника Отечества «Мы защитники страны»	Абдуллина А.В.
<b>Февраль</b>			
29.02.24	1	О результатах оперативного контроля за февраль месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на март месяц.	Аскарова Л.Д.

	2	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Аскарлова Л.Д.
	3	Соблюдение мер безопасности при проведении утренников посвященных 8 марту	Ахметзянова А.Ф.
	4	Об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) ко Дню международных языков «Фестиваль дружбы!», об итогах выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества (совместное творчество детей и родителей) «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!», об организации выставки поделок к утренникам, посвященным 8 Марта «Мастерим вместе с мамой», об организации творческого семейного конкурса «Игра для речевого дыхания своими руками».	Бакиева Л.С.
	5	Об организации и проведение национальных праздников «Науруз», «Карга боткасы»	Кашапова Г.И.
	6	О подготовке и проведение фольклорного праздника «Масленица», утренников к 8 марта.	Абдуллина А.В.
Март			
29.03.24	1	О результатах оперативного контроля за март месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на апрель месяц.	Аскарлова Л.Д.
	2	О мероприятиях по безопасному прохождению весеннего паводка на территории детского сада	Ахметзянова А.Ф.
	3	О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах	Каландарова Р.К.
	4	Об итогах выставки поделок к утренникам, посвященным 8 Марта «Мастерим вместе с мамой», об итогах творческого семейного конкурса «Игра для речевого дыхания своими руками», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Здоровье глазами детей», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Эколята — друзья и защитники природы!», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Путешествие по сказкам Тукая».	Бакиева Л.С.
	5	О проведении месячника родного языка	Аскарлова Л.Д.
	6	О подготовке и проведение развлечения ко дню здоровья «Путешествие в страну Здоровья» и о подготовке и проведения развлечения ко дню эколят «Эколята – верные друзья и защитники природы».	Абдуллина А.В.
	7	О подготовке и проведение литературного вечера «Без Тукай оныклары!»	Кашапова Г.И.
Апрель			
26.04.24	1	О результатах оперативного контроля за апрель месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на май месяц.	Аскарлова Л.Д.
	2	Анализ родительской платы в ДОУ за 1 квартал	Аскарлова Л.Д.
	3	Организация профилактических мероприятий по ПБ и ОТ в ДОУ. О проведении практического занятия по эвакуации детей и ДОУ при ЧС	Ахметзянова А.Ф.
	4	Об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и	Бакиева Л.С.

		родителей) «Здоровье глазами детей», об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Эколята — друзья и защитники природы!», итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Путешествие по сказкам Тукая», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Великий День Победы!», об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) посвященное к международному дню семьи «Моя семья – моё счастье», об организации семейного конкурса «Семья года», и об организации выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Лето - веселая пора!»	
	5	О результатах диагностики уровня усвоения татарского языка и родного языка детьми в ДОУ, о подготовке и проведение национального праздника «Сабантуй».	Кашапова Г.И.
	6	О подготовке и проведение развлечения ко дню победы «Мы помним мы гордимся», о подготовке и проведение развлечения ко дню семьи «День семьи, любви и верности», обсуждение и организация выпускного утренника	Абдуллина А.В.
<b>Май</b>			
31.05.24	1	О результатах оперативного контроля за май месяц. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Аскарова Л.Д.
	2	О подготовке к работе в летний период. Организация субботников по благоустройству территории ДОУ	Ахметзянова А.Ф.
	3	О результатах проведения месячника родного языка	Аскарова Л.Д.
	4	Об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Великий День Победы!», об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) посвященное к международному дню семьи «Моя семья – моё счастье», об итогах семейного конкурса «Семья года», об итогах выставки рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Лето - веселая пора!».	Бакиева Л.С.
	5	Об организации и проведение национального праздника «Сабантуй»	Кашапова Г.И.
	6	О подготовке и проведение развлечения ко дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну»	Абдуллина А.В.

### **5.6. Организация смотров - конкурсов, выставок по ДОУ**

№ п/н	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Фотовыставка «Краски осени»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Мы за безопасность»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей)	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп



	посвященная Дню пожилого человека «Славим возраст золотой»		
4	Фотовыставка посвященная Дню Отца «Мой папа самый лучший»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Конкурс детского творчества совместно с родителями «В объективе - осенняя красота природы»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Фотовыставка посвященная Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Конкурс детского творчества совместно с родителями «Мастерская Дедушки Мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимние забавы»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) ко Дню международных языков «Фестиваль дружбы!»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
11	Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества (совместное творчество детей и родителей) «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12	Выставка поделок к утренникам, посвященным 8 Марта «Мастерим вместе с мамой»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Творческий семейный конкурс «Игра для речевого дыхания своими руками»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Здоровье глазами детей»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
15	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Эколята — друзья и защитники природы!»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
16	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Путешествие по сказкам Тукая»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
17	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Великий День Победы!»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
18	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) посвященное к международному дню семьи «Моя семья – моё счастье»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
19	Семейный конкурс «Семья года»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
20	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Лето - веселая пора!»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

### 5.7. Районные, республиканские конкурсы, фестивали и т.д.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Предполагаемые участники
1	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» номинация: «Инновации в образовании»	Октябрь	Педагоги ДОУ
2	XIII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» (ЕИ КФУ)	Октябрь	Педагоги ДОУ
3	«Лучший воспитатель по ПДД»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	«Я говорю и работаю на татарском»	Ноябрь	Абдуллина А.В.
5	«Лучшая зимняя площадка»	Декабрь	Коллектив ДОУ

6	«Воспитатель года – 2024»	Январь-февраль	Гарифуллина З.Р.
7	«Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию»	Январь	Педагоги ДОУ
8	«Зеленый огонек- 2024»	Февраль	Педагоги ДОУ
9	«Веселые старты»	Март	Коллектив ДОУ
10	«Лучший билингвальный детский сад»	Март	Коллектив ДОУ
11	Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Апрель	Педагоги ДОУ
12	«Радуга детских талантов»	Март-апрель	Воспитанники ДОУ
13	«Мин татарча сөйләшәм» (респ. акция)	Апрель	Коллектив ДОУ
14	«Татар кызы», «Татар малае»	Март	Педагоги ДОУ, воспитанники подготовительных групп
15	«Вперёд, юниоры!»	Июнь	Коллектив ДОУ, воспитанники подготовительной и старшей групп
16	Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри	Июнь	Коллектив ДОУ
17	Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэдина Фахреддина	Июнь	Коллектив ДОУ
18	Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к учебному году	Август	Коллектив ДОУ

### **5.8. Консультации для воспитателей**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Воспитание основ ЗОЖ у дошкольников	Сентябрь	Каландарова Р.К
2	Введение ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ	Сентябрь	Бакиева Л.С.
3	Утренники и развлечения в детском саду	Октябрь	Абдуллина А.В.
4	Профилактика ОКИ	Октябрь	Каландарова Р.К
5	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Диярова Л.М.
6	Ребенок и книга	Ноябрь	Ахметшина Э.Н.
7	Игра в познавательном развитии дошкольников	Декабрь	Гарифуллина З.Р.
8	Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	Январь	Сафина И.М.
9	Использование УМК в режимных моментах	Январь	Кашапова Г.И.
10	Роль дидактической игры в семье и детском саду	Февраль	Хасбатуллина Л.М.
11	Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры	Февраль	Даутова Р.Р.
12	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	Март	Миннибаева А.Р.



13	Речевые игры для дошколят	Март	Каландарова Р.К.
14	Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста	Апрель	Баякина Л.В
15	Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС	Апрель	Нургалеева З.Р.
16	Проведение экскурсий, походов	Май	Гильмутдинова А.И.
17	Профилактика плоскостопия	Май	Каландарова Р.К

### 5.9 Утренники, развлечения, праздники

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Группа
1.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Ахметшина Э.Н. Гильмутдинова А.И.	Подготовительная группа
2.	Осенние утренники	Октябрь	Абдуллина А.В. воспитатели групп	Дошкольные группы
3.	Развлечение ко Дню отца «Супер-папа»	Октябрь	Абдуллина А.В. воспитатели групп	Старшая группа
4.	Национальный праздник «Каз өмәсе»	Ноябрь	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И.	Подготовительная группа
5.	Развлечение ко Дню матери «Милая, любимая, самая красивая»	Ноябрь	Абдуллина А.В., воспитатели групп	Подготовительная группа
6.	Новогодние праздники	Декабрь	Абдуллина А.В., воспитатели групп	Все группы
7.	«Прощание с Новогодней елочкой»	Январь	Абдуллина А.В., воспитатели групп	Все группы
8.	Развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»	Январь	Абдуллина А.В. Гарифуллина З.Р. Ахметшина Э.Н.	Старшая группа Подготовительная группа
9.	Литературный час «Муса Джалиль – в наших сердцах»	Февраль	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И.,	Средняя, старшая, подготовительная группы
10.	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный Международному дню родного языка)	Февраль	Кашапова Г.И., воспитатели групп	Дошкольные группы
11.	Развлечение ко Дню Защитника Отечества «Мы защитники страны»	Февраль	Абдуллина А.В., воспитатели группы	Дошкольные группы
12.	Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Абдуллина А.В. Воспитатели групп	Средняя, старшая, подготовительная группы
13.	Утренники к 8 марта	Март	Абдуллина А.В. Воспитатели групп	Дошкольные группы
14.	Национальный праздник «Науруз»	Март	Кашапова Г.И., Абдуллина А.В. Воспитатели групп	Дошкольные группы
15.	Национальный праздник «Карга боткасы»	Март	Кашапова Г.И., Абдуллина А.В. Воспитатели групп	Дошкольные группы
16.	Развлечение ко дню здоровья «Путешествие в страну Здоровья»	Апрель	Абдуллина А.В., Воспитатели групп	Средняя группа
17.	Литературный вечер «Без Тукай оныклары!»	Апрель	Кашапова Г.И., Абдуллина А.В. Воспитатели групп	Средняя, старшая и подготовительная группы
18.	Развлечение ко дню победы «Мы	Май	Абдуллина А.В.,	Подготовительная группа

	помним мы гордимся»		Воспитатели групп	
19.	Развлечение ко дню семьи «День семьи, любви и верности»	Май	Абдуллина А.В., Гарифуллина З.Р. Нургалеева З.Р.	Старшая группа
20.	Выпускной бал	Май	Абдуллина А.В., Воспитатели группы	Подготовительная группа
21.	Национальный праздник «Сабантуй»	Май	Абдуллина А.В., Кашапова Г.И., Воспитатели групп	Все группы
22.	Развлечение ко дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну»	Июнь	Воспитатели групп	Все группы

## **6. Взаимодействие ДОУ с семьей**

### ***6.1. План работы с родителями (законными представителями) воспитанников***

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Информирование родителей о правилах приема в ДОУ	Сентябрь	Аскарова Л.Д.
2	Общие родительские собрания	Август Май	Аскарова Л.Д., Бакиева Л.С.
3	Проведение родительских собраний в группах	Сентябрь Декабрь Май	воспитатели групп, Бакиева Л.С.
4	Консультации для родителей	В течение года	Бакиева Л.С., специалисты, воспитатели групп
5	Инструктаж родителей по ТБ детей	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Воспитатели групп
6	Работа ДОУ с семьями группы риска. Выявление семей группы риска.	В течение года	Аскарова Л.Д., Бакиева Л.С.
7	Участие родителей в педагогическом процессе -открытые занятия, праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Аскарова Л.Д., Бакиева Л.С.
8	День открытых дверей. -экскурсия по ДОУ -просмотр открытых занятий, праздников, досугов	Апрель	Аскарова Л.Д., Бакиева Л.С.
9	Анкетирование родителей	В течение года	Бакиева Л.С., специалисты, воспитатели групп

### ***6.2 Тематика общих родительских собраний ДОУ***

<b>№</b>	<b>Тема, повестка собрания</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Тема:</b> «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. Профилактика ДДТТ и безопасность в быту. Дополнительные образовательные услуги. 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания. Анализ готовности к новому учебному году. <i>/Аскарова Л.Д.- заведующий/</i> 2. Питание в ДОУ. Профилактика простудных заболеваний. <i>/Каландарова Р.К.- старшая медсестра/</i>	Август	Аскарова Л.Д. Бакиева Л.С.

	<p>3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма /Ягудина Г.Р. – начальник ГБУ БДД/  4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. /Бакиева Л.С.- ст. воспитатель/  5. Представление проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. /Бакиева Л.С.- ст. воспитатель/  6. УМК в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста. /Нургалеева З.Р. – воспитатель/  7. Разное. /Аскарова Л.Д.- заведующий/  8. Решение родительского собрания.</p>		
2.	<p><b>Тема: «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год»</b>  1. Отчет заведующего ДОУ по итогам работы детского сада в 2023-2024 учебном году. /Аскарова Л.Д. – заведующий/  2. Итоги воспитательно – образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год. /Бакиева Л.С. – ст.воспитатель/  3. Наши планы на летний оздоровительный период. /Аскарова Л.Д. – заведующий/  4. Играя учим татарский язык. Результаты работы по УМК «Говорим по-татарски» /Кашапова Г.И. – воспитатель/  5. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения. /Аскарова Л.Д. – заведующий/  6. Разное.  7. Решение родительского собрания.</p>	Май	Аскарова Л.Д., Бакиева Л.С.

### 6.3. Тематика групповых родительских собраний

№	Срок	Тема	Группа
1	Сентябрь	«Давайте познакомимся. Особенности адаптационного периода»	Первая группа раннего возраста
		«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Вторая группа раннего возраста
		«Совместная подготовка к учебному 2023-2024 году»	Младшая группа
		«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Средняя группа
		«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Старшая группа
		«Воспитание детей седьмого года жизни»	Подготовительная к школе группа
2	Декабрь	«Что значит любить своего ребенка»	Первая группа раннего возраста
		«Самостоятельность и самообслуживание в жизни детей»	Вторая группа раннего возраста
		«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет.»	Младшая группа
		«Значение игры в жизни дошкольника и развитие игровой активности»	Средняя группа
		«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Старшая группа
		«Чему учить первоклассника»	Подготовительная к школе группа
3	Февраль	«Игры с малышами в кругу семьи»	Первая группа раннего возраста

		«Роль пальчиковых игр в развитии детей младшего возраста»	Вторая группа раннего возраста
		«Учимся, играя – играя, учимся»	Младшая группа
		«Что мы знаем о своем ребенке»	Средняя группа
		«Роль семьи в воспитании ребенка»	Старшая группа
		«Физическая готовность к школе»	Подготовительная к школе группа
4	Май <i>Итоговые собрания</i>	«Чему мы научились за год»	Первая группа раннего возраста
		«Мы стали уже большими»	Вторая группа раннего возраста
		«Чему мы научились за год»	Младшая группа
		«Здоровая семья- здоровый ребенок»	Средняя группа
		«Итоги учебного года»	Старшая группа
		«Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за учебный год»	Подготовительная к школе группа

#### 6.4. Организация смотров-конкурсов, выставок

№ п/н	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Фотовыставка «Краски осени»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Мы за безопасность»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) посвященная Дню пожилого человека «Славим возраст золотой»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4	Фотовыставка посвященная Дню Отца «Мой папа самый лучший»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Конкурс детского творчества совместно с родителями «В объективе - осенняя красота природы»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Фотовыставка посвященная Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Конкурс детского творчества совместно с родителями «Мастерская Дедушки Мороза»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Зимние забавы»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) ко Дню международных языков «Фестиваль дружбы!»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
11	Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества (совместное творчество детей и родителей) «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели групп
12	Выставка поделок к утренникам, посвященным 8 Марта «Мастерим вместе с мамой»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
13	Творческий семейный конкурс «Игра для речевого дыхания своими руками»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Здоровье глазами детей»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

15	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Эколята — друзья и защитники природы!»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
16	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Путешествие по сказкам Тукая»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
17	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Великий День Победы!»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
18	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) посвященное к международному дню семьи «Моя семья – моё счастье»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
19	Семейный конкурс «Семья года»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
20	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Лето - веселая пора!»	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

### 6.5. Утренники, развлечения с приглашением родителей

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные	Группа
1	Осенние утренники	Октябрь	Абдуллина А.В. воспитатели групп	Дошкольные группы
2	Развлечение ко Дню отца «Супер-папа»	Октябрь	Абдуллина А.В. воспитатели групп	Старшая группа
3	Национальный праздник «Каз өмәсе»	Ноябрь	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И.	Подготовительная группа
4	Развлечение ко Дню матери «Милая, любимая, самая красивая»	Ноябрь	Абдуллина А.В., воспитатели групп	Подготовительная группа
5	Новогодние праздники	Декабрь	Абдуллина А.В., воспитатели групп	Все группы
6	Развлечение ко Дню Защитника Отечества «Мы защитники страны»	Февраль	Абдуллина А.В., воспитатели группы	Дошкольные группы
7	Утренники к 8 марта	Март	Абдуллина А.В. Воспитатели групп	Дошкольные группы
8	Национальный праздник «Карга боткасы»	Март	Кашапова Г.И., Абдуллина А.В. Воспитатели групп	Дошкольные группы
9	Развлечение ко дню здоровья «Путешествие в страну Здоровья»	Апрель	Абдуллина А.В., Воспитатели групп	Средняя группа
10	Развлечение ко дню семьи «День семьи, любви и верности»	Май	Абдуллина А.В., Даутова Р.Р. Гильмутдинова А.И. Нургалеева З.Р.	Младшая группа
11	Выпускной бал	Май	Абдуллина А.В., Воспитатели группы	Подготовительная группа
12	Национальный праздник «Сабантуй»	Май	Абдуллина А.В., Кашапова Г.И., Воспитатели групп	Все группы

### 6.6. Консультации для родителей

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	«Профилактика простудных заболеваний»	Сентябрь	Каландарова Р.К.
2	«Ознакомление с ФОП ДО»	Сентябрь	Бакиева Л.С.
3	«Развиваем познавательный интерес и любознательность ребёнка»	Октябрь	Гарифуллина З.Р.

4	«Трудовое воспитание ребенка в семье»	Ноябрь	Нургалеева З.Р.
5	«Мы за безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Хасбатуллина Л.М.
6	«Роль музыкально-дидактических игр в музыкальном воспитании детей»	Декабрь	Абдуллина А.В.
7	«Весело играем- свою речь развиваем»	Январь	Каландарова Р.К.
8	«Воспитание сказкой »	Февраль	Диярова Л.М.
9	«Родители, будьте осмотрительнее!»	Февраль	Сафина И.М.
10	«Что должен знать и уметь ребенок при поступление в первый класс»	Март	Гильмутдинова А.И.
11	«Учим ребенка общаться»	Март	Даутова Р.Р.
12	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	Апрель	Балякина Л.В.
13	«Что должен знать и уметь ребенок в 6-7 лет»	Апрель	Ахметшина Э.Н.
14	«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»	Май	Миннибаева А.Р.
15	«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» «Ребёнок в двуязычной семье» «Мы изучаем татарский язык» «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» «Мультфильмы на татарском языке» «Правила изучения татарскому языку дома» «Дидактические игры в развитии речи детей» «Дидактические игры с использованием информационно - коммуникативных технологии при обучении детей татарскому и родному языку» «Игра в обучении татарскому языку в создании мотивов разговорной речи на татарском языке» «Использование УМК в режимных моментах»	Сентябрь - май	Кашапова Г.И. воспитатель по обучению детей татарскому языку

## 7. Этнокультурный региональный составляющий и обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан

№	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа с педагогами</b>				
1	Тестирование всех воспитателей по материалам УМК	Тестирование	Сентябрь	Аскарова Л.Д. Бакиева Л.С.
2	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание татарского языка	Тестирование	Сентябрь	Аскарова Л.Д. Бакиева Л.С. Кашапова Г.И.
3	Индивидуальное консультирование по материалам УМК «Говорим по татарски»	Консультации	Каждую пятницу	Кашапова Г.И..
4	Республиканский конкурс детских юношеских театров «Сайяр»	Конкурс	Октябрь	Коллектив ДОУ, воспитанники подготовительных групп
6	Мастер класс на тему: «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению дошкольников татарскому языку»	Мастер-класс на семинаре-практикуме № 2	Февраль	Кашапова Г.И.
7	«Родной язык через новые технологии»	Выступление на семинаре-практикуме № 2	Февраль	Нургалеева З.Р.
8	«Мультимедийные ресурсы нового поколения для закрепления родного языка в домашних условиях»	Выступление на семинаре-практикуме № 2	Февраль	Гильмутдинова А.И.
11	«Инновационные технологии в организации речевого развития дошкольников в соответствии требованиям ФГОС ДО, через обучение детей родному и татарскому языкам»	Выступление на педсовете №3	Март	Даугова Р.Р.
12	Презентация мультимедийных игр по обучению родному татарскому языку.	Выступление на педсовете №3	Март	Кашапова Г.И.
13	Республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм»	Акция	Апрель	Коллектив ДОУ
<b>2. Работа с детьми</b>				
1	“Минем өем” для средней группы	Занятия	По плану	Кашапова Г.И.
	“Уйный – уйный үсәбез” для старшей группы			
	“Мәктәпкә илтә юллар” для подготовительной к школе группы			
2	Диагностическое обследование уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительной групп	Диагностика	Октябрь, апрель	Кашапова Г.И.
3	“Минем өем” для средней группы	Работа в режимных моментах	По плану	Воспитатели групп
	“Уйный – уйный үсәбез” для старшей группы			
	“Мәктәпкә илтә юллар” для подготовительной к школе группы			
4	Коррекционная работа с детьми с низким результатом усвоения программы	Индивидуальная работа	В течение года	Кашапова Г.И.
5	Национальный праздник «Каз өмәсе»	Развлечение	Ноябрь	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И.
6	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный Международному дню родного языка)	Развлечение	Февраль	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И.



7	Выставка рисунков ко Дню международных языков «Фестиваль дружбы!»	Совместное творчество детей и родителей	Февраль	Бакиева Л.С. Воспитатели групп
8	Литературный час «Муса Джалиль – в наших сердцах»	Литературный час	Февраль	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И. Хасбатуллина Л.М. Гарифуллина З.Р. Ахметшина Э.Н.
9	Национальный праздник «Науруз»	Развлечение	Март	Кашапова Г.И. Абдуллина А.В. Воспитатели групп
10	Национальный праздник «Карга боткасы»	Развлечение	Март	Кашапова Г.И., Абдуллина А.В. Воспитатели группы
11	Литературный вечер «Без Тукай оныклары!»	Литературный час	Апрель	Кашапова Г.И. Абдуллина А.В. Воспитатели групп
12	Выставка рисунков «Путешествие по сказкам Тукая»	Совместное творчество детей и родителей	Апрель	Бакиева Л.С. Воспитатели групп
13	Национальный праздник «Сабантуй»	Спортивное развлечение	Май	Абдуллина А.В., Кашапова Г.И. Воспитатели групп
<b>3.Работа с родителями</b>				
1	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку; «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»; «Ребёнок в двуязычной семье»; «Мы изучаем татарский язык»; «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»; «Мультфильмы на татарском языке»; «Правила изучения татарскому языку дома»; «Дидактические игры в развитии речи детей»; «Дидактические игры с использованием информационно - коммуникативных технологии при обучении детей татарскому и родному языку»; «Игра в обучении татарскому языку в создании мотивов разговорной речи на татарском языке»; «Использование УМК в режимных моментах».	Консультация	Сентябрь - май	Кашапова Г.И.
2	Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста.	Выступление на общем родительском собрании	Август	Нургалеева З.Р.
3	Организация обучения детей татарскому языку в детском саду	Анкетирование	Сентябрь	Бакиева Л.С.
4	Национальный праздник «Каз өмәсе»	Развлечение	Ноябрь	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И.
6	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный Международному дню родного языка)	Развлечение	Февраль	Абдуллина А.В. Кашапова Г.И.

7	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) ко Дню международных языков «Фестиваль дружбы!»	Выставка	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Литературный час «Муса Джалиль – в наших сердцах»	Развлечение	Февраль	Кашапова Г.И.
9	Национальный праздник «Науруз»	Развлечение	Март	Кашапова Г.И. Абдуллина А.В. Воспитатели групп
10	Национальный праздник «Карга боткасы»	Развлечение	Март	Кашапова Г.И. Абдуллина А.В. Воспитатели групп
11	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей) «Путешествие по сказкам Тукая»	Выставка	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Литературный вечер «Без Тукай оныклары!»	Развлечение	Апрель	Кашапова Г.И. Абдуллина А.В. Воспитатели групп
13	Национальный праздник «Сабантуй»	Развлечение	Май	Абдуллина А.В., Кашапова Г.И., Воспитатели групп
14	Играя учим татарский язык. Результаты работы по УМК «Говорим по-татарски»	Выступление на общем родительском собрании	Май	Кашапова Г.И.
15	Удовлетворенность организацией обучения детей татарскому языку в детском саду	Анкетирование	Апрель	Бакиева Л.С.
<b>4.Методическая работа</b>				
1	Обмен раздаточного материала и демонстрационного материала к работе между группами	Методическая работа	Сентябрь - октябрь	Бакиева Л.С.
2	Оказание помощи педагогам по эффективному использованию УМК в ДОУ	Методическая работа	В течение года	Бакиева Л.С.
3	Папки-передвижки, ширмы, альбомы «Мой родной город», «Татарский национальный праздник Нәүрүз», «Традиции и праздники моего народа», «Татарские писатели».	Методическая работа	сентябрь 2023 г.- август 2024 г.	Педагоги, родители
4	Размещение информации по УМК «Говорим по-татарски» в детском саду и материалов сайта МО и Н РТ на стендах для родителей и на странице детского сада в Электронном образовании	Методическая работа	сентябрь 2023 г.- август 2024 г.	Воспитатели, воспитатель по обучению тат.языка, ст. воспитатель
<b>5.Контроль</b>				
1	Создание языковой среды в группе для закрепления пройденного материала по татарскому языку	Оперативный	Ноябрь	Бакиева Л.С.
2	Организация работы с родителями воспитанников по реализации УМК «Говорим по- татарски»	Оперативный	Февраль	Бакиева Л.С.

## 8. Преемственность воспитательно-образовательного процесса детского сада и школы

*Стратегическая идея:*

- обеспечить хороший уровень развития личности;

*Приоритетные направления для начальной школы:*

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

*Приоритетные направления для дошкольного учреждения:*

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

*Главная цель:*

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс необходимо строить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

### Задачи детского сада и школы

1. Обследовать полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.
2. Формировать фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.
3. Развивать мыслительную деятельность детей по математике в 1 классе и подготовительной группе.
4. Продолжать укреплять физическое здоровье детей через внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	- День знаний; -Обсуждение плана совместной работы	Сентябрь	Заместитель по УВР
2	Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания начальной школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	- Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за 1 четверть;	Октябрь	Зам. директора по УВР психолог, учителя
5	- Составление списков будущих первоклассников	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
6	Взаимопосещение занятий воспитателями подготовительной группы в школе	Ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов Ст. воспитатель, воспитатели
	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду	Февраль	
7	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения:	В течение года	Ст. воспитатель

	- актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации.		
8	Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	Декабрь	Учитель по физ. воспитанию
<b>Работа с родителями</b>			
1	- Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	По плану школы Октябрь	Зам. директора по УВР Ст.воспитатель
2	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	Ноябрь	Воспитатели
4	Родительские собрания «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; Родительские собрания в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов. Родительское собрания «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»	Сентябрь  Февраль  Май	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Ст.воспитатель
2	Экскурсии в школу: • Знакомство со спортивным залом; • Знакомство с созданием школы; • Знакомство с классами (кабинетами); • Знакомство с библиотекой.	В течение года	Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель
4	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	Февраль	воспитатели подг.гр. психолог
5	Выставка-обмен детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения» Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Ноябрь  Апрель	Воспитатели, уч. нач.классов
6	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	Май	учителя, воспитатели, муз руководители

### Ожидаемые результаты

1. Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения.
2. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.
3. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком.
4. Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей.
5. Мотивационная готовность детей к обучению в школе.
6. Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования.

## 9. Профилактическая и оздоровительная работа

Цель: Создать оптимальные условия для физического здоровья детей и их психологического благополучия. Обследование, профилактика, укрепление здоровья детей. Оценка состояния гигиенического воспитания детей.

№	Мероприятия	Срок	ответственные
1.	Вводные беседы с родителями об условиях пребывания детей в ДОУ.	По мере поступления детей	Каландарова Р.К., воспитатели
2.	Профилактика нарушений осанки, зрения, плоскостопия: Контроль за выполнением гигиенических требований к оборудованию групповых, спален и других помещений. Обследование здоровья детей узкими специалистами. Консультирование родителей. Контроль за маркировкой мебели. Контроль за питанием. Контроль за закаливанием.	В течение года	Каландарова Р.К., Аскарлова Л.Д., Каландарова Р.К.
3.	Сравнительный анализ заболеваемости детей.	Сентябрь Май	Каландарова Р.К.
4.	Укрепление иммунной системы организма детей: Закаливание. Поливитамины Сбалансированное рациональное питание Регулярное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков.	Октябрь – февраль В течение года 1 раз в квартал	Каландарова Р.К.
5.	Профилактическая работа в период сезонного повышения заболеваемости гриппом, ОРВИ: Чесночные ладонки, ароматизированные масла. Прививки против гриппа.	Октябрь – февраль	Каландарова Р.К., воспитатели
6.	Контроль за соблюдением режима дня: Прогулки не менее 4 –х часов в день	В течение года	Каландарова Р.К., Бакиева Л.С.
7.	Контроль за соблюдением двигательного режима	В течение года	Каландарова Р.К., Бакиева Л.С.
8.	Организация и контроль проведения закаливающих процедур: Воздушное закаливание. Босохождение по резиновой дорожке Самомассаж лица, стопы. Пробудительная гимнастика Утренняя гимнастика.	В течение года	Каландарова Р.К., воспитатели
9.	Физкультура и спорт: Утренняя гимнастика. Физкультурные занятия в зале и на улице. Спортивные праздники. Участие в спортивных праздниках района и «Кросс Нации», «Лыжня Татарстана», «Вперед Юниоры» Неделя здоровья. Тренирующие спортивные занятия (элементы	В течение года	Бакиева Л.С., воспитатели

	баскетбола, лыжи)		
10.	Работа с родителями: Оформление материалов в уголках для родителей Общее родительское собрание и собрания в группах. Консультации родителей. Тематика: «Профилактика ОРВИ, гриппа и фитотерапия» «Здоровое питание- залог процветания» «Выполнение режима – залог здоровья» «Профилактика травматизма» «Профилактика детских инфекционных заболеваний» «Закаливание – необходимость и реальность»	В течение года	Каландарова Р.К., Бакиева Л.С.
11.	Работа с персоналом: Вводный инструктаж Ежемесячный инструктаж обслуживающего персонала Ежегодный инструктаж «Санэпид режим в ДОУ». Консультации «Методики закаливания и их применение» Первая помощь при травмах	В течение года	Аскарлова Л.Д., Каландарова Р.К.
12.	Мероприятия по ДБЧ: Осмотр педиатра 2 раза в год. Клинические анализы 2 раза в год Рациональное витаминизированное питание. Дыхательная гимнастика.	В течение года	Каландарова Р.К.

## 10. Контрольно-аналитическая деятельность.

### *10.1. График контроля воспитательно –образовательного процесса*

№	Вопросы контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
1	Современные подходы к организации патриотического воспитания детей 4-7 лет.	Тематический	с 22.11. по 01.12.2023г	Заведующий Ст. воспитатель
2	Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей старшего дошкольного возраста татарскому языку.	Тематический	с 12.02 по 01.03.2024г	Заведующий Ст. воспитатель
3	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год	Фронтальный	Апрель	Ст. воспитатель

### *10.2. План-график оперативного контроля*

Вопросы на контроле	Месяц									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Санитарное состояние помещения	З									
Выполнение режима прогулки	СМ									
Состояние работы по проведению утренней гимнастики в ДОУ	СВ									
Соблюдение режима проветривания		СМ								
Организация наблюдения в природе		СВ								
Контроль организации работы по ПДД			З							
Организация питания			СМ							
Создание языковой среды в группе для закрепления пройденного материала по татарскому языку			СВ							
Организация и проведение закаляющих мероприятий после сна				СМ						
Организация прогулки в зимний период				СВ						
Организация и соблюдение режима дня					З					
Контроль температурного режима и проветривания					СМ					
Организация подвижных игр на прогулке					СВ					
Контроль питьевого режима						СМ				
Организация работы с родителями воспитанников по работе УМК «Говорим по татарски»						СВ				
Анализ утренней гимнастики							З			
Организация и соблюдения режима дня							СМ			
Создание условий для формирования представлений о ЗОЖ							СВ			
Контроль сервировки стола								СМ		
Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня								СВ		
Организация досугов и развлечений									З	
Контроль за соблюдением режима питания										СМ
Анализ проведения родительского собрания										СВ

#### **Ответственные:**

*З – заведующий    СМ – старшая медсестра    СВ – старший воспитатель*

## 11. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ	Сентябрь	Аскарова Л.Д.
2.	Организация и проведения субботников	Сентябрь	Аскарова Л.Д. Ахметзянова А.Ф.
3.	Уборка территории от опавшей листвы	Октябрь	Ахметзянова А.Ф.
4.	Подготовка групп к зимнему сезону	Ноябрь	Младшие воспитатели
5.	Техника безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Аскарова Л.Д.
6.	Расчистка снега на участках, тротуарах, проезжей части	В течение зимних месяцев по мере необходимости	Сторож, младшие воспитатели
7.	Срубание сосулек и наледи с крыш	По мере необходимости	Ахметзянова А.Ф. рабочие
8.	Посыпание песком дорожек	Во время гололеда	Сторож
9.	Подрезка деревьев, кустарников	Май	Младшие воспитатели
10.	Посадка цветов в цветники, разбивка клумб	Май июнь	Воспитатели, родители
11.	Ремонт оборудования на детских площадках	Июнь-август	Рабочие, родители
12.	Скашивание травы	В течение лета	Сторож
13.	Своевременный вывоз мусора с территории ДОУ	постоянно	Ахметзянова А.Ф.
14.	Ежедневный осмотр детских площадок (сбор мусора, грибов, листьев)	ежедневно	Сторож
15.	Побелка садовых деревьев	Апрель	Младшие воспитатели
16.	Завоз песка	Май	Ахметзянова А.Ф.
17.	Организация и проведения субботников	Апрель - май	Аскарова Л.Д. Ахметзянова А.Ф.
18.	Подготовка территории к летнему сезону	Май	Аскарова Л.Д. Ахметзянова А.Ф.
19.	Содержание хозяйственного двора в чистоте и порядке	постоянно	Ахметзянова А.Ф.



## 12. Охрана труда и безопасности жизнедеятельности

**Цель:** создание условий для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

### *12.1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (далее - ОТ)*

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Издание приказов: - об организации режима безопасности; - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - о назначении ответственных за охрану труда в помещениях детского сада; - о создании комиссии по ОТ; - о создании комиссии по расследованию НС; - о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Выбор уполномоченного лица по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)	Август	Заведующий ДОУ Председатель ППО
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.	1 раз в квартал	Уполномоченный по ОТ Комиссия по ОТ
4.	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Согласно графику	Уполномоченный по ОТ
5.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, норм ОТ	Один раз в месяц	Уполномоченный по ОТ Комиссия по ОТ
6.	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Постоянно	Заведующая ДОУ Старшая медсестра
7.	Организовать систематический административно общественный контроль за состоянием охраны труда.	Постоянно	Комиссия по ОТ Уполномоченный по ОТ
8.	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	2 раза в месяц	Ответственный за ЭБ

### *12.2. Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)*

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных за ПБ; - о назначении ответственных по ЭБ; - об установлении противопожарного режима.	Август	Заведующий ДОУ
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	Согласно графику	Ответственный за ПБ
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	Постоянно	Ответственный за ПБ

4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора (при наличии таковых)	В течение года	Заведующий ДОУ Ответственный за ПБ
5.	- Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара;	2 раза в год	Заведующий ДОУ Завхоз Ответственный за ПБ
6.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	По договору
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Ответственный за ПБ
8.	Техобслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта).	2 раза в год	Ответственный за ПБ Обслуживающая организация
9.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техобслуживания электросетей.	Постоянно	Ответственный за ЭБ
10.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	Постоянно	Ответственный за ПБ
11.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте противопожарного режима.	Постоянно	Заведующий ДОУ Ответственный за ПБ
12.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	Постоянно	Заведующий ДОУ Ответственный за ПБ
13.	Изучение с воспитанниками правил ПБ.	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели групп
14.	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

### 12.3. Мероприятия по предупреждению ЧС и терроризма

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Август	Заведующий ДОУ Ответственный за ПБ
2.	Издание приказа о создании комиссии по ЧС	Август	Заведующий ДОУ
3.	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану.	Ежедневно	Ответственные лица, сторожа
4.	Инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы ОВД и оперативному дежурному по делам ЧС	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ответственный по вопросам ЧС и ГО
5.	Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения при угрозе и осуществлении террористического акта	По согласованию с ОВД	Заведующий ДОУ Ответственный по вопросам ЧС и ГО
6.	Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	Сентябрь Март	Заведующий ДОУ Ответственный по вопросам ЧС и ГО

7	Рассмотрение на производственных совещаниях, совещаниях при заведующей вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений терроризма»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
8.	Рассмотрение и обсуждение на общем собрании коллектива «Плана действия по обеспечению безопасности работников и воспитанников от проявлений терроризма»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
9.	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Ответственный по вопросам ЧС и ГО

#### *12.4. Мероприятия по предупреждению ДТТ*

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Изучение ПДД с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности ДТТ с воспитанниками.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	Встреча с работниками ГИБДД.	По согласованию	Ст. воспитатель
5.	Выставка детских работ и работ детско-родительского творчества по безопасности ДТТ.	Октябрь ноябрь	Воспитатели групп
6.	Целенаправленная работа с родителями по профилактике ДДТТ.	Согласно плану	Воспитатели групп
7	Оформление и обновление уголков по изучению правил ДД в группах.	Сентябрь	Воспитатели групп
8.	Месячник безопасности с воспитанниками.	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
10.	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам.	Согласно перспективным планам воспитателей	Воспитатели групп

#### *12.5. Мероприятия по профилактике несчастных случаев в ДОУ*

<b>1. Работа с педагогическим коллективом</b>			
№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Информационная беседа о динамике роста количества несчастных случаев среди воспитанников детских садов страны	В течение года	Старший воспитатель
2.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
3.	Контроль за соблюдением педагогическим персоналом	Постоянно	Старший воспитатель

	должностных инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников		
4.	Контроль за соблюдением и выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил в помещениях детского сада	В течение года	Заведующий
5.	Инструктаж о мерах безопасности при проведении Новогодних праздников	Декабрь	Заведующий завхоз
6.	Консультация: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Январь	Завхоз
7.	Консультация: «Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях природного характера»	Февраль	Заведующий
8.	Практические занятия по обработке и закреплению навыков действия при возникновении ЧС»	Апрель	Завхоз
9.	Консультация : «Предупреждение детского травматизма в ДОУ»	Май	Старший воспитатель
<b>2. Работа с детьми</b>			
1	Проведение беседы с детьми на тему «Соблюдение мер безопасности и необходимых действий при угрозе возникновении ЧС»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп.
2	Проведение мероприятий в подготовительных группах на тему «В мире опасных предметов»	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
3	Проведение викторины в старшей группе на тему «Знатоки правил пожарной безопасности»	Октябрь	Воспитатели старших групп
4	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»	Декабрь	Воспитатели средних групп
5	Выставка детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	Январь	Воспитатели групп
6	Просмотр обучающих мультфильмов из серии «Лукоморье»	Ноябрь	Все группы
7	Выставка рисунков «Опасные предметы»	Декабрь	Все группы
8	Беседа «Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам)	Декабрь	Все группы
9	Мероприятие по пожарной безопасности	Январь	Младшие группы
10	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Январь	Старшие группы
11	Игра-драматизация «Кошкин – дом»	Февраль	Младшие группы
12	Беседа: «Осторожно- гололед!»	Март	Средние, Старшие, подготовительные группы
13	Дидактическая игра – «Можно-нельзя»	Апрель	Все группы
14	Викторина «Опасности»	Май	Подготовительная группа
<b>3.Работа с родителями</b>			
1	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды»	В течении года	Воспитатели
2	Консультация на тему: «Соблюдение мер безопасности и необходимых действий при возникновении ЧС»	Январь	Воспитатели
3	«Безопасность на льду» папка -передвижка	В зимний период	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Тонкий лед»	Апрель	Воспитатели
5	Спортивное развлечение «Зарница» с детьми и их родителями	Май	Музыкальный руководитель

Протруровано, пронумеровано

Скреплено печатью

52

Мамедов гва

листов

Аскарова Л.Д.

